

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 33
(МАОУ СОШ № 33)

за 2021 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации
(далее – ОО) и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

- 1.1 Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33 (МАОУ СОШ № 33).
- 1.2 Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.
- 1.3 Место нахождения – 236016, г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 15.
- 1.4 Место ведения образовательной деятельности (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - 236016, г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 15, ул. А. Невского, 32.
- 1.5 Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в Интернет – 8(4012)338-674, maouschool33@edu.klgd.ru; <https://maou33.online>.
- 1.6 Учредитель (учредители) (название организации и/или Ф.И.О. физического лица) – городской округ «Город Калининград», комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
- 1.7 Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы) – серия 39 Л01 № 0001337 от 24.08.2018 г. рег. № ОО-1616 выдано Министерством образования Калининградской области.
- 1.8 Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) – серия 39А01 № 0000272 от 19.01.2017 г. рег. № 1155 выдано Министерством образования Калининградской области.
– общее образование;
– уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.
- 1.9 Директор ОО (Ф.И.О. полностью, телефон, электронный адрес) – Болтнева Лилия Николаевна, тел./факс 8(4012) 338-674, maouschool33@edu.klgd.ru;
- 1.10 Заместитель директора (Ф.И.О. полностью):
- Шарабарова Анастасия Геннадьевна (зам. директора по НМР);
 - Борохова Юлия Вячеславовна (зам. директора по ВР);
 - Семенова Кристина Антоновна (зам. директора по ВР);
 - Замятина Ольга Владимировна (зам. директора по информатизации);
 - Марцофляк Ирина Викторовна (зам. директора по проектной и инновационной деятельности);
 - Петров Сергей Васильевич (зам. директора по проектной и инновационной деятельности).
- Кураторы учебно-воспитательного процесса по уровням образования:
- ДО, НОО – Алексанян Валерия Андреевна, Митченкова Ольга Дмитриевна;
 - ООО - Дорофеева Татьяна Петровна;
 - СОО - Горюнова Ольга Михайловна.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент* обучающихся и его структура (на 01.01.2022):

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|------|------------|
| 1-а | 28 | 2-а | 29 | 3-а | 30 |
| 1-б | 24 | 2-б | 29 | 3-б | 32 |
| 1-в | 28 | 2-в | 29 | 3-г | 33 |
| 1-г | 34 | 2-д | 28 | 3-д | 30 |
| 1-д | 26 | 2-е | 28 | 3-е | 28 |
| 1-е | 29 | | | | |
| Всего: | 169 | | 143 | | 153 |
| 4-а | 28 | 5-а | 29 | 6-в | 29 |
| 4-б | 28 | 5-б | 26 | 6-е | 29 |
| 4-в | 33 | 5-в | 26 | 6-им | 29 |
| 4-д | 27 | 5-г | 27 | 6-л | 30 |
| 4-е | 29 | 5-д | 24 | 6-фм | 29 |
| | | 5-е | 24 | | |
| Всего: | 145 | | 156 | | 146 |
| 7-а | 29 | 8-а | 30 | 9-а | 29 |
| 7-б | 26 | 8-им | 30 | 9-б | 29 |
| 7-в | 30 | 8-л | 29 | 9-е | 28 |
| 7-им | 30 | 8-фм | 29 | 9-им | 29 |
| 7-л | 30 | 8-э | 30 | 9-л | 27 |
| 7-ф/м | 29 | | | 9-фм | 25 |
| Всего | 174 | | 148 | | 167 |
| 10-1 соц.эк. | 23 | 11-1 соц.эк. | 26 | | |
| 10-2 технологический (фм/им) | 30 (13/17) | 11-2 технологический (фм/им) | 31 (13/18) | | |
| 10-3 двупр. (хб/гум.) | 24 (15/8) | 11-3 двупр. (хб/гум.) | 23 (13/10) | | |
| 10-4 | 28 | 11-4 | 25 | | |
| Всего: | 105 | | 105 | | |

* им – информационно-математический;

* фм – физико-математический;

* л – лингвистический;

* э - экономический

* е - естественно-научный

10-4 и 11-4 - «колледж-класс». Весь класс обучается по программе сетевого взаимодействия с колледжем сервиса и туризма.

* контингент – январь 2021 – 63 класса-комплекта; с сентября 2021 – 57 классов-комплектов (введена в строй школа-новостройка, изменен закрепленный микрорайон школы).

Дополнительно.

В течение лета (июнь-август, 2021 г.) на закрепленной территории микрорайона за учреждением, была открыта школа - новостройка.

Часть контингента МАОУ СОШ № 33 перешла в новую школу, поскольку были перераспределены адреса микрорайона.

| | Ученики с ОВЗ | Ученики, которые обучаются по АООП | Остальные ученики |
|------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Обучающиеся по ООП НОО | 3 | 1 | 761 |
| Обучающиеся по ООП ООО | 6 | 1 | 872 |

| | | | |
|------------------------|---|---|-----|
| Обучающиеся по ООП СОО | 0 | 0 | 214 |
|------------------------|---|---|-----|

2.2. Формы обучения

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)

В декабре 2021 года:

- ФГОС НОО реализовывался в 21-м классе-комплекте 1-4 классов общей численностью 765 чел.;

- ФГОС ООО реализовывался в 28-и классах-комплектах 5-9 классов общей численностью 878 чел.

- ФГОС ООО реализовывался в 8-и классах-комплектах 10-11 классов общей численностью 214 чел.

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Учреждение реализует:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы, а также дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

2.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС

Соответствует.

2.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Соответствует.

2.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиями ФГОС

Соответствует.

2.8. Режим занятий обучающихся

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы и для четкой организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2021 календарном году режим занятий обучающихся осуществлялся в две смены, учебная неделя - 5 дней, суббота – развивающий день.

С января 2021 года (2020-2021 учебный год) в соответствии с распоряжениями Управления Роспотребнадзора по КО по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции обеспечивалась корректировка в организации режима занятий.

Начало занятий I смены - в 8.15; II смены – 13.20.

Продолжительность урока – 45 минут, составлены графики проветривания во время урока, графики выхода в столовую; предусмотрен ступенчатый режим начала занятий и использование запасных входов обоих корпусов с целью рассредоточения потоков учащихся.

В корпусе № 1 по адресу ул. Куйбышева, д. 15 организованы занятия:

в I смену для 5, 9, 10, 11-х классов;

во II смену для 6-8-х классов.

В корпусе № 2 по адресу: ул. А. Невского, 32 организованы занятия:

в I смену для 1-4-х классов;

во II смену для 2-3-х классов.

Расписание звонков на уроки в I и во II смену следующее:

I смена

| Урок | Класс | Время |
|---------------|----------------------------|----------------------|
| 1 урок | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1и | 08.30 - 09.05 |
| 2 урок | 1а, 1в, 1г, 1е | 09.15 - 09.50 |
| | 1б, 1д, 1и | 09.20 - 09.55 |
| 3 урок | 1а, 1в, 1г, 1е, 1и | 10.20 - 10.55 |
| | 1б, 1д | 10.25 - 11.00 |

| 1 поток - 2д, 4е, 4в | | | 2 поток - 4а, 4б, 4д, 4г | | |
|----------------------|------------|----------------------|--------------------------|----------------|----------------------|
| 1 урок | 2д, 4е, 4в | 8.15 - 9.00 | 1 урок | 4а, 4б, 4д, 4г | 9.05 - 9.50 |
| 2 урок | 2д, 4е, 4в | 9.05 - 9.50 | 2 урок | 4а, 4б, 4д, 4г | 10.05 - 10.50 |
| 3 урок | 2д, 4е, 4в | 10.05 - 10.50 | 3 урок | 4а, 4б | 11.00 - 11.45 |
| 4 урок | 2д, 4е, 4в | 11.00 - 11.45 | | 4г, 4д | 12.10 - 12.55 |
| 5 урок | 2д, 4е, 4в | 12.00 - 12.45 | 4 урок | 4а, 4б | 12.00 - 12.45 |
| | | | | 4г, 4д | 12.15 - 13.00 |
| | | | 5 урок | 4а, 4б | 12.55 - 13.40 |
| | | | | 4д, 4г | 13.05 - 13.50 |

| 5, 9, 10, 11 классы | | |
|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 урок | 08.15 – 09.00 | |
| 2 урок | 09.05 – 09.50 | |
| 3 урок | 10.00 – 10.50 | с учетом режима проветривания |
| 4 урок | 11.00 – 11.50 | с учетом режима проветривания |
| 5 урок | 12.00 – 12.50 | с учетом режима проветривания |

II смена

| 1 поток - 2а, 2г, 2е, 3б, 3в | | | 2 поток - 2б, 3а, 3д, 3г | | |
|------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|------------|----------------------|
| 1 урок | 2а, 2г, 2е | 13.20 - 14.05 | 1 урок | 3д, 3г | 14.15 - 15.00 |
| | 3б | 13.30 - 14.15 | | 2б, 3а | 14.25 - 15.10 |
| 2 урок | 2а, 2г, 2е, 3в | 14.15 - 15.00 | 2 урок | 3а, 3д, 3г | 15.10 - 15.55 |

| | | | | | |
|---------------|------------------|----------------------|---------------|----------------|----------------------|
| | 3б | 14.20 - 15.05 | | 2б | 15.15 - 16.00 |
| 3 урок | 2а, 2г, 2е3в, 3б | 15.10 - 15.55 | 3 урок | 2б, 3а, 3д, 3г | 16.05 - 16.50 |
| 4 урок | 2а, 2г, 2е3в, 3б | 16.05 - 16.50 | 4 урок | 2б, 3а, 3д, 3г | 17.00 - 17.45 |
| 5 урок | 2а, 2г, 2е3в, 3б | 17.00 - 17.45 | 5 урок | 2б, 3а, 3д, 3г | 17.50 - 18.30 |

| 6, 7, 8 классы | | |
|----------------|----------------------|-------------------------------|
| 6 урок | 13.20 – 14.05 | |
| 7 урок | 14.10 – 15.05 | с учетом режима проветривания |
| 8 урок | 15.10 – 16.05 | с учетом режима проветривания |
| 9 урок | 16.10 – 16.55 | с учетом режима проветривания |
| 10 урок | 17.00 – 17.40 | |
| 11 урок | 17.50 – 18.30 | |
| 12 урок | 18.35 – 19.15 | |

С 01 сентября 2021 года (2021-2022 учебный год) в соответствии с изменившимся контингентом учреждения (уменьшения числа классов-комплектов) организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции позволила на параллели 6-х и 8-х классов оставить во II смене только одну параллель – I полугодие - 8-х классов; II полугодие – 6-х классов.

Начало занятий I смены - в 8.15; II смены – 13.20.

Продолжительность урока – 45 минут, составлены графики проветривания во время урока, графики выхода в столовую; предусмотрен ступенчатый режим начала занятий и использование запасных входов обоих корпусов с целью рассредоточения потоков учащихся.

В корпусе № 1 по адресу ул. Куйбышева, д. 15 организованы занятия:

в 1 смену для 5, 9, 10, 11-х классов;

во 2 смену для 6-8-х классов.

В корпусе № 2 по адресу: ул. А. Невского, 32 организованы занятия:

в 1 смену для 1-4-х классов;

во 2 смену для 2-3-х классов.

Расписание занятий классов начальной школы

| 1 смена | | 2 смена | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 3Г, 4Б, 4Д, 4Е классы | | 2Б, 2Д, 2Е, 3А, 3Д, 3Б, 3Е классы | |
| Урок | Время урока | Урок | Время урока |
| 1 | 08.15 – 09.00 | 1 | 13.10-13.50 |
| 2 | 09.10 – 09.55 | 2 | 13.55-14.35 |
| 3 | 10.05 – 10.45 | 3 | 14.55-15.35 |
| 4 | 11.05 – 11.45 | 4 | 15.55-16.35 |
| 5 | 12.05 – 12.40 | 5 | 16.40-17.20 |
| 4А, 4В классы | | 2А, 2В классы | |
| 1 | 09.10-09.55 | 1 | 14.00-14.40 |
| 2 | 10.05-10.45 | 2 | 15.00-15.40 |
| 3 | 11.05 – 11.45 | 3 | 16.00-16.40 |
| 4 | 12.05 – 12.45 | 4 | 16.45-17.25 |
| 5 | 12.50- 13.30 | 5 | 17.30 -18.10 |

Расписание занятий классов основной и старшей школы

| 1 смена | | 2 смена | |
|---------|----------------------|---------|----------------------|
| Урок | Время урока | Урок | Время урока |
| 1 | 08.15 – 09.00 | 7 (1) | 13.50 – 14.30 |
| 2 | 09.10 – 09.55 | 8 (2) | 14.35 – 15.15 |
| 3 | 10.10 – 10.55 | 9 (3) | 15.35 – 16.15 |

| | | | |
|-------|----------------------|--------|----------------------|
| 4 | 11.10 – 11.55 | 10 (4) | 16.35 – 17.15 |
| 5 | 12.10 – 12.55 | 11 (5) | 17.20 – 18.00 |
| 6 (0) | 13.00 – 13.45 | 12 (6) | 18.05 – 18.45 |

При реализации общего образования по уровню дошкольного образования учреждение работало по следующему графику: 5-ть дней в неделю с 7.00 до 19.20 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Выводы

Организация и содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и реализуется через учебные планы по предметам, реализован план внеурочной деятельности.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ и условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Показатели самообследования деятельности группы старшего дошкольного возраста МАОУ СОШ № 33 за 2021 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|----------|---|-------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 30 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 30 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | Нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | Нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | Нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | Нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 30 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 30 / 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 30 / 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | Нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | Нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | Нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 30 / 100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | Нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2 / 100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 2 / 100 |

| | | | |
|-------|--|---------------------|----------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | Нет |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | Нет |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2 / 100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 / 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 / 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | Нет |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | Нет |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 / 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 / 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2 / 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 2 / 30 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации | | |

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| | следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника | кв.м | 90,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |
| 3.1 | Результаты освоения программы по предметным областям: | Человек% | |
| | -социально-коммуникативное развитие | Человек% | Высокий-12% Средний -78% Низкий-10% |
| | -художественно-эстетическое развитие | Человек% | Высокий-11% Средний -89% Низкий- 0 % |
| | -речевое развитие | Человек% | Высокий-13% Средний -68% Низкий-19% |
| | -познавательное развитие | Человек% | Высокий-20% Средний -77 % Низкий - 9% |
| | -физическое развитие | Человек% | Высокий-81% Средний -19% Низкий- 0 % |
| 3.2 | Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе по результатам 2020/2021 уч.года | Человек% | 100% |
| 3.3 | Охват воспитанников учреждениями дополнительного образования | Человек% | 54% |
| 3.4. | Численность воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | Человек% | |
| | - всероссийского уровня | Человек% | 0 |
| | - муниципального уровня | Человек% | 20% |
| 3.5. | Численность воспитанников, посещающих группу дошкольной подготовки | Человек% | 32% |
| 3.6. | Совместные досуговые мероприятия детей и родителей | Человек% | 100% |

Благодаря внутреннему совместительству в группе старшего дошкольного возраста работают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

**Показатели самообследования деятельности
МАОУ СОШ № 33 за 2021 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------|---|-------------------|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общеобразовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1831 | 1893 | 1858 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 822 | 833 | 765 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 840 | 872 | 879 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 169 | 188 | 214 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 526 / 28,7 | 547 / 28,9 | 528 / 28,4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса по русскому языку | Балл | 4,28 | 0 не сдавали | 4,06 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса по математике | балл | 3,80 | 0 не сдавали | 3,54 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса по русскому языку | балл | 72,9 | 66,82 | 66,72 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса по математике | балл | проф. – 65,15 база – 4,44 | проф. – 51,15 база – не сдавали | проф. – 56,22 база – не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-ого класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-ого класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-ого класса | человек/% | 0/0 | 1 / 1,52 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, получивших | человек/% | база 0/0 | профиль 2/3,03 | Профиль 2/3,04 |

| | | | | | |
|--------|--|---------------|-----------|------------|-------------|
| | результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-ого класса | | | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-ого класса | человек/% | 1 / 1 | 0 / 0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-ого класса | человек/% | 0/0 | 0 / 0 | 2 / 2 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-ого класса | человек/% | 143 / 100 | 160 / 100 | 169 / 100 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-ого класса | человек/% | 81 / 100 | 66 / 100 | 93 / 98 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1174 / 64 | 992 / 52,4 | 1103 / 59,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 334 / 18 | 412 / 21,8 | 372 / 20 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 51 / 2,8 | 9/ 0,4 | 14 / 0,8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 38 / 2,1 | 24/ 1,2 | 28 / 1,5 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 27 / 1,5 | 85 / 4,3 | 28 / 1,5 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 157 / 8 | 73 / 3,9 | 154 / 8 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 528 / 29 | 409 / 21,6 | 516 / 28 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 1091 / 58 | 1893 / 100 | 1858/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы | человек/ % | 706 / 38 | 612 / 32,3 | 536/29 |

| | | | | | |
|--------|---|---------------|-----------|-----------|-------|
| | реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 92 | 99 | 94 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 84 / 91,3 | 85 / 94,5 | 88/94 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 84 / 91,3 | 83 / 92,3 | 88/94 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 8 / 8,7 | 5 / 5,6 | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 6 / 6,5 | 4 / 4,4 | 4/4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 49 / 60 | 56 / 62,2 | 52/58 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % | 26 / 32 | 25 / 25 | 26/26 |
| 1.29.2 | Первая | человек/ % | 24 / 29,6 | 22 / 22,4 | 26/26 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек/ % | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/ % | 9 / 9,8 | 10 / 10 | 11/12 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 36 / 44 | 35 / 35 | 38/38 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 10 / 10,9 | 14 / 14 | 10/11 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 36 / 44 | 42 / 42 | 40/40 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности | человек/ % | 79 / 83 | 83 / 92,2 | 85/91 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---------------|---------------|----------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | % | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 79 / 83 | 80 / 88,9 | 84/90 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество обучающихся в расчете на один компьютер | единиц | 3 | 3 | 3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13 | 13 | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 1831 / 100 | 1893 / 100 | 1858/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,54 | 2,54 | 2,54 |

Выводы

Анализ результатов ВПР (всероссийских проверочных работ), ГИА-9, ГИА-11 позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся в целом продемонстрировали на должном уровне сформированность учебной компетенции выпускников НОО, ООО, СОО.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о педагогических кадрах

В ОО работает – 134 чел., педагогических работников – 94 чел.
Высшее образование имеют – 95 % учителей;
2 человек с высшим техническим образованием.
63 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (26 человек и 26 человек соответственно).
Не имеют квалификационной категории – 28 учителя.
Молодые специалисты – 4 человека.

Сведения об административно-управленческих кадрах

| | |
|--|---|
| Директор ОО | - Болтнева Лилия Николаевна; |
| Зам. директора по НМР | - Шарабарова Анастасия Геннадьевна; |
| Зам. директора по ВР | - Борохова Юлия Вячеславовна; |
| | - Семенова Кристина Антоновна; |
| Зам. директора по инновационной и проектной деятельности | - Марцофляк Ирина Викторовна, Петров Сергей Васильевич; |
| Зам. директора по информатизации | - Замятина Ольга Владимировна; |
| Зам. директора по АХР | - Гилюк Любовь Петровна; |
| Заведующий библиотекой | - Савина Вера Владимировна; |
| Главный бухгалтер | - Шатикова Надежда Александровна; |

Кураторы учебно-воспитательного процесса по уровням образования:

| | |
|---------|--------------------------------|
| ДО, НОО | - Алексанян Валерия Андреевна; |
| | - Митченкова Ольга Дмитриевна |
| ООО | - Дорофеева Татьяна Петровна; |
| СОО | - Горюнова Ольга Михайловна. |

Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

| | |
|---|--------------------------------|
| Педагог-психолог | - Иващенко Светлана Семеновна; |
| | - Бехтерева Наталия Юрьевна; |
| Социальный педагог | - Игошева Лариса Николаевна; |
| | - Генцлер Алла Николаевна; |
| Учитель –логопед, учитель-дефектолог | - Козлова Елена Владимировна. |

Выводы

Обеспечение образовательного процесса – достаточное; удовлетворительное.